**Regarding approval to start residential schools from the year 2000-2001 under the "Residential Schools" scheme of the Central Government.**

**Government of Maharashtra**
**Tribal Development Department,**
**Government Decision No. Sh aa sha- 1000/P.No. 48/Ka. 13**
**Mantralaya Extension, Mumbai - 400 032.**
**Dated : 11th September, 2000**

**Read :-**

(1) Letter from the Director, Government of India, Ministry of Tribal Welfare, New Delhi No. 14020/1/97/TDD, dated March 06, 1998

(2) Government Decision, Tribal Development Department, No. : BUD - 1000/P.No. 45/Ka. 7, Dated 18th August, 2000

**Introduction :-**

In order to provide quality education to Scheduled Tribe students, the Central Government has decided to establish residential schools at the state level for tribal students from the funds distributed under Article 275 (1) of the Constitution of India in the Ninth Five Year Plan. According to this decision, 9 residential schools have been sanctioned by the Central Government to the State Government in proportion to the Scheduled Tribe population in the State. These residential schools are generally to be started in the tribal upyojana areas. Out of which, in the first phase, according to the scheme, 4 residential schools for tribal students are allowed to be started in the state. Accordingly, the matter of starting 4 residential schools in the state in the academic year 2000-2001 was under the consideration of the government.

Government Decision: According to the Central Government's "Residential School" scheme, in the first phase of the academic year 2000-2001, the Government approves the establishment of 4 residential schools, 1 each in the regional jurisdiction of Additional Commissioner, Tribal Development, Thane, Nashik, Amravati and Nagpur at the following locations. --

Residential school location

**1) Kambalgaon, T. Palghar, Dist. Thane**

**2) Mundhegaon, Distt. Igatpuri, Dist. Nashik**

**3) Chikhaldara, Distt. Amravati.**

**4) Khairi, T. Ramtek, Dist. Nagpur**

2. These residential schools will be English medium. Education in these schools will be completely free. Along with education, accommodation, bed-clothing, food, uniform, textbooks, notebooks, educational materials etc. facilities will also be free for the students. The cost of these schools will be met from the funds received from the Central Government under Article 275 (1) of the Constitution of India. Pre-admission competitive examination should be conducted for talented tribal students studying in class 4th. Out of which 50 students in each residential school according to the order of high marks etc. Admission should be given in 5th class. Preference should be given to tribal students while giving admission. In this Number of boys and girls should be equal as possible. Apart from this, the children of teachers and non- teaching staff in these residential schools should also be admitted as outside students. However, the total number of children of the total employee will be limited to 10. Any facilities provided free of charge by the government to these excluded students will not be admissible. After admitting students who have passed Class 5 to Class 6 in the next academic year, if the admission capacity of that class does not reach 50, to complete it, the number of students will be admitted according to the higher score by taking the competitive

examination of talented tribal students of Class 5 in Government / Aided Ashram Schools. should be given As these schools are fully residential, teaching and non-teaching staff will have accommodation as per requirement.

3. These residential schools will have post graduate and other trained teachers. In order to attract highly talented candidates to teach in these schools, the principal and teaching staff of the school will have a higher pay scale than teachers in other government schools. In addition to education, these schools should schedule enough time for sports, cultural programs, vocational training and other special extra-curricular activities to make students well-rounded.

4. Said residential schools should be started from class 5 onwards. Each residential school will have classes from class 5th to 12th. Government approves creation of total 180 posts for 4 schools i.e. 45 teaching and non-teaching staff to start classes from class 5th to 12th in each residential school. The details of the said posts are shown at Annexure-A. In the academic year 2000-2001, the Government approves the creation of a total of 56 teaching and non-teaching posts for 4 schools, 14 each for Class 5 in each school. The details of the said posts are shown at Annexure-B. The Government approves the continuation of all these full time posts for the period upto 28.02.2001.

5. The posts of Principal, Vice Principal, Post Graduate / Graduate / Trained Teacher, Head of House, Sports / Art Teacher, Female Superintendent, Senior / Junior Clerk, Laboratory Assistant and Staff Nurse mentioned in the above paragraph and annexed to this Government Decision are listed in Annexure-A and B. To be filled as per procedure. The remaining posts of pump operator, wireman, cook, helper, handyman, soldier and watchman should be filled from the employees available in the surplus cadre (surplus cadre) with the government or from the employees who become surplus in government ashram schools (as per the prescribed procedure).

6. Employees holding the said posts will be entitled to pay, dearness allowance and other admissible allowances payable to them from time to time. Member Secretary of Residential School Institution and Commissioner, Tribal Development, Nashik should take immediate action to fill the said posts as per the prescribed procedure as mentioned above.

7. A Residential School Society should be established and registered with the Charity Commissioner for starting, maintaining and managing these residential schools. The Chairman of the said Residential School Institution shall be the Principal Secretary / Secretary of Tribal Development Department. The Commissioner, Tribal Development, Nashik will remain the Member Secretary. Apart from this, the Secretary of Finance Department and Public Works Department, Director of Education, Pune, two Additional Commissioners of Tribal Development Department at the zonal level, nominated officers of Tribal Development Center Government, two educationists of the state, representative of NCERT and one of the principals of residential schools are included as members. will remain Accordingly, the structure of residential school organization will be as follows

| Sr. No. | Member | Designation |
|---|---|---|
| 1. | Secretary, Tribal Development Department | President |
| 2. | Commissioner, Tribal Development, Nashik | Member Secretary. |
| 3. | An officer not below the rank of Secretary, Finance Department or Deputy Secretary nominated by him | Member |
| 4. | Secretary, Public Construction department or They Nominated Officer | Member |
| 5. | Director of Education, Directorate of Education, Pune | Member |
| 6. | Additional Commissioner nominated by the Chairman of the Institute, tribal development, | Member |
| 7. | Additional Commissioner nominated by the Chairman of the Institute, tribal development, | Member |
| 8. | NCERT is an officer | Member |
| 9. | Representative of this organization By the nominated by the Central Government Ministry of Tribal Affairs, Government of India, New Delhi. | |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | Representative of this organization By the president Nominated done Maharashtra Members of the State Educationist. | Member |
| 11 | Representative of this organization By the president Nominated done Maharashtra Members of the State Educationist. | Member |
| 12 | A principal of a residential school | Member |

The above organization should establish a managing committee. Said Committee for Management of Residential School shall exercise the powers contained in the Bylaws of the Institute. The Residential School Organization will be responsible for financial management, location of schools, selection of students and effective planning of policies and programs for the smooth functioning of these schools. The President and members of the said Institution shall strictly abide by the rules contained in the Bylaws and Memorandum of Association of this Residential School Institution. The above organization shall be eligible to accept donations or grants from various individuals, industries, organizations, professionals and governments etc. by making appropriate provision in the bylaws.

8. Annual salary and non-salary as well as recurring and non-recurring expenditure on facilities provided to the students for the period 2000-2001 to 2007-2008 (Rs. 2,47,81,600/-) -) Brought to the notice of the Legislature for the year 2000-2001 to meet the expenditure on the salary of the posts created to start the 5th class and the facilities provided to the students Rs. A supplementary demand of 37,04,000/- was presented in the Monsoon Session of the Legislature held in July, 2000. The Legislature has approved the supplementary demand under the Maharashtra (Schedule Supplement) Appropriation Act, 2000 (Act No. 36 of 2000 Item No.161). According to Government Decision, Tribal Development Department No. : BUD - 1000/ Q.No. 45 / Ka. 7, dated 18th August, 2000 under Rs. 37,04,000/- (Rupees thirty seven lakh four thousand only) budgetary provision of Commissioner, Tribal Development, Nashik as Controlling Officer – has been subordinated. The said provision is sanctioned to them to spend for the year 2000-2001 for starting a residential school.

9. Expenditure on the above scheme "Demand No.- T-5, 2225, Scheme under Five Year Plan for Welfare of Scheduled Castes, Scheduled Tribes and Other Backward Classes Scheduled Tribes Sector Sub-Plan-02- Welfare of Scheduled Tribes- 277 - Education (4) - Ashram School Group (D) Articles of the Constitution of India Expenditure should be charged under the head Central Assistance (22252587) u/s 275 (1).

10. The Commissioner, Tribal Development, Nashik should henceforth approve the natural class growth of the above residential schools every year. Accordingly, action should be taken to make direct provision under Article 275 (1) of the Constitution of India through Statements A, B, C in the budget.

11. The said Government Decision Finance Department Informal Reference No.P.No.533/2000/Vaya-11, Is being issued on 20.6.2000.

By order and in the name of the Governor of Maharashtra,

(MR. V. R. Bachere)

Deputy Secretary,

Government of Maharashtra

Copy,

- Commissioner, Tribal Development, Nashik (5 copies)
- Additional Commissioner, Tribal Development, Thane/Nashik/Amravati/Nagpur. (2 each)
- Accountant General (Audit) Maharashtra -1 / 2, Mumbai / Nagpur. Accountant
- General (Accounts), Maharashtra - 1/2, Mumbai / Nagpur.
- All Project Officers, Integrated Tribal Development Project. Director
- of Education, Maharashtra State, Pune.
- Director, Tribal Research and Training Institute, Pune.
- Collector, Thane/Nashik/Amravati/Nagpur.
- Education Officer (Primary & Secondary) District Parishad, Thane/Nashik/Amravati/Nagpur. All
- Divisional Deputy Directors of Education,

- District Treasury Officer, Thane/Nashik/Amravati/Nagpur.
- Taluka Treasury Officer, Palghar, Distt. Thane.
- Taluka Treasury Officer, Igatpuri, Dist. Nashik.
- Taluka Treasury Officer, Ramtek, Distt. Nagpur.
- Department of School Education, Ministry, Mumbai-32.
- Department of Finance (Expenditure-11 / Finance-17), Ministry,
- Mumbai-32. Public Works Department, Mantralaya, Mumbai-32.
- Secretary, Government of India, Ministry of Tribal Affairs, Shastri Bhavan, New Delhi.
- Director, Government of India, Ministry of Tribal Affairs, Shastri Bhavan, New Delhi.
- Working session 15. To the Department of Tribal Development,
- Ministry, Mumbai,-- (Regarding the process of approving the Service Entry Rules)
- Karyasan 19 To Tribal Development Department, Ministry, Mumbai
- (Regarding continuation of respective posts)
- All Vacancies in Tribal Development Department, Selection
- Nasti (Ka-13), Tribal Development Department, Mantralaya, Mumbai-32.

--

**महाराष्ट्र शासन**
आदिवासी विकास विभाग,
शासन निर्णय क्रमांक शाआशा-१०००/प्र.क्र.४८/का.१३
मंत्रालय विस्तार, मुंबई - ४०० ०३२.
दिनांक : ११ सप्टेंबर, २०००

**वाचा** :- (१) संचालक, भारत सरकार, जनजाती कल्याण मंत्रालय, नवी दिल्ली, यांचे पत्र क्र.१४०२०/१/९७/टीडीडी, दिनांक ०६ मार्च, १९९८
(२) शासन निर्णय, आदिवासी विकास विभाग, क्रमांक :बीयूडी-१०००/प्र.क्र.४५/का.७, दिनांक १८ ऑगस्ट, २०००

**प्रस्तावना** :- अनुसुचित जमातीच्या विद्यार्थ्यांना दर्जेदार शिक्षण मिळावे या हेतुने नवव्या पंचवार्षिक योजनेत भारतीय संविधानाच्या कलम २७५ (१) अन्वये वितरीत होणा-या निधीतून आदिवासी विद्यार्थ्यांसाठी राज्यस्तरावर निवासी शाळा स्थापन करण्याचा केंद्र शासनाने निर्णय घेतला. या निर्णयानुसार राज्यातील अनुसूचित जमातीच्या लोकसंख्येच्या प्रमाणात राज्य शासनास केंद्र शासनाने ९ निवासी शाळा अनुज्ञेय ठरविलेल्या आहेत. या निवासी शाळा सामान्यतः आदिवासी उपयोजना क्षेत्रात सुरु करावयाच्या आहेत. त्यापैकी पहिल्या टप्प्यात सदर योजनेनुसार राज्यात आदिवासी विद्यार्थ्यांसाठी ४ निवासी शाळा सुरु करण्याची अनुमती आहे. त्यानुसार सन २०००-२००१ या शैक्षणिक वर्षी राज्यात ४ निवासी शाळा सुरु करण्याची बाब शासनाच्या विचाराधिन होती.

**शासन निर्णय** :- केंद्र शासनाच्या **"निवासी शाळा"** योजनेनुसार पहिल्या टप्प्यात सन २०००-२००१ या शैक्षणिक वर्षी अपर आयुक्त, आदिवासी विकास, ठाणे, नाशिक, अमरावती व नागपूर यांच्या प्रादेशिक कार्यक्षेत्रात प्रत्येकी १ या प्रमाणे ४ निवासी शाळा खालील ठिकाणी सुरु करण्यास शासन मंजूरी देत आहे --

**निवासी शाळेचे ठिकाण**

१) कांबळगाव, ता.पालघर, जि. ठाणे
२) मुंढेगाव, ता.इगतपुरी, जि. नाशिक
३) चिखलदरा,जि. अमरावती
४) खैरी, ता.रामटेक, जि.नागपूर

Digitally signed by user
Date: 2021.07.26 22:16:05 +05:30
Reason: reason
Location: location

२. माध्यमाच्या असतील. या शाळांमध्ये शिक्षण पूर्णपणे मोफत राहील. विद्यार्थ्यांना शिक्षणाबरोबरच निवास, अंथरुण-पांघरुण,भोजन, गणवेश, पाठयपुस्तके, वहया, शैक्षणिक साहित्य इत्यादि सुविधासुध्दा मोफत राहतील. या शाळांचा खर्च केंद्र शासनाकडून भारतीय संविधानाच्या कलम २७५(१) अन्वये प्राप्त झालेल्या निधीतून भागविण्यात येईल. इयत्ता ४ थी मध्ये शिकणा-या हुशार आदिवासी विद्यार्थ्यांची प्रवेशपूर्व स्पर्धापरिक्षा घेण्यात यावी. त्यामधून उच्च गुणानुक्रमानुसार प्रत्येक निवासी शाळेत ५० विद्यार्थ्यांना इ. ५ वी च्या वर्गात प्रवेश देण्यात यावा. प्रवेश देताना आदिम जमातीच्या विद्यार्थ्यांना प्राधान्य देण्यात यावे. यामध्ये

मुले व मुलींची संख्या शक्यतोवर समान असावी. या व्यतिरिक्त या निवासी शाळांमधील शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचा-यांच्या मुलांनासुध्दा बहिस्थ: विद्यार्थी म्हणून प्रवेश देण्यात यावा. तथापि, एकूण कर्मचा-याच्या मुलांची एकूण संख्या १० पर्यंतच मर्यादित राहील. या बहिस्थ: विद्यार्थ्यांना शासनामार्फत मोफत दिल्या जाणा-या कोणत्याही सुविधा अनुज्ञेय राहणार नाहीत. इयत्ता ५ वी चा वर्ग उत्तीर्ण झालेल्या विद्यार्थ्यांना पुढील शैक्षणिक वर्षी इयत्ता ६ वी मध्ये प्रवेश दिल्यानंतर त्या वर्गाची प्रवेश क्षमता ५० एवढी पूर्ण होत नसेल तर ती पूर्ण करण्यासाठी शासकीय/अनुदानित आश्रमशाळांमधील इयत्ता ५ वी तील हुशार आदिवासी विद्यार्थ्यांची स्पर्धा परिक्षा घेऊन उच्च गुणानुक्रमानुसार आवश्यक तेवढ्याच विद्यार्थ्यांना प्रवेश देण्यात यावा. या शाळा पूर्णपणे निवासी असल्याने शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांना आवश्यकतेनुसार निवासस्थाने असतील.

३. या निवासी शाळांमध्ये पदव्युत्तर, पदवीधर व इतर प्रशिक्षित शिक्षक असतील. उच्च प्रतिभाशाली उमेदवार या शाळांमध्ये शिकविण्यास आकृष्ट व्हावेत म्हणून शाळेचे प्राचार्य व शिक्षकवर्ग यांना शासनाच्या अन्य शाळांतील शिक्षकांपेक्षा उच्च वेतनश्रेणी राहील. विद्यार्थी अष्टपैलू व्हावेत म्हणून शिक्षणाव्यतिरिक्त खेळ, सांस्कृतिक कार्यक्रम, व्यवसाय प्रशिक्षण आणि इतर विशेष पाठयेतर कार्यक्रम (एक्स्ट्रा करिक्युलर ॲक्टिव्हिटीज) यांना पुरेसा वेळ मिळेल अशाप्रकारे या शाळांचे वेळापत्रक असावे.

४. सदर निवासी शाळा इयत्ता ५ वी पासून सुरु करण्यात याव्यात. प्रत्येक निवासी शाळेत इयत्ता ५ वी ते १२ वी पर्यंत वर्ग असतील. प्रत्येक निवासी शाळेत इयत्ता ५ वी ते १२ वी पर्यंतचे वर्ग सुरू करण्यासाठी शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचा-याची ४५ प्रमाणे ४ शाळांसाठी एकूण १८० पदे निर्माण करण्यास शासन मंजूरी देत आहे. सदर पदांचा तपशिल परिशिष्ट-अ येथे दर्शविण्यात आला आहे. सन २०००-२००१ या शैक्षणिक वर्षी प्रत्येक शाळेत इयत्ता ५ वी साठी प्रत्येकी १४ प्रमाणे ४ शाळांसाठी एकूण ५६ शिक्षक व शिक्षकेतर पदे निर्माण करण्यास शासन मंजूरी देत आहे. सदर पदांचा तपशिल परिशिष्ट-ब येथे दर्शविण्यात आला आहे. ही सर्व पूर्णवेळ पदे दिनांक २८.०२.२००१ पर्यंतच्या कालावधीसाठी चालू ठेवण्यास शासन मंजूरी देत आहे.

५. वरील परिच्छेदात नमूद केलेल्या व या शासन निर्णयासोबत जोडलेल्या परिशिष्ट-अ आणि ब मधील प्राचार्य, उप प्राचार्य, पदव्युत्तर/पदवीधर/प्रशिक्षित शिक्षक, गृहप्रमुख, क्रिडा/चित्रकला शिक्षक, स्त्री अधिक्षिका, वरिष्ठ/कनिष्ठ लिपिक, प्रयोगशाळा सहाय्यक व स्टाफ नर्स ही पदे विहीत कार्यपध्दतीनुसार भरण्यात यावी. उर्वरित पंप ऑपरेटर-नि-वायरमन, स्वयंपाकी, मदतनीस, कामाठी, शिपाई व चौकीदार ही पदे शासनाकडे अतिरिक्त संवर्गात (सरप्लस केडर) उपलब्ध असलेल्या कर्मचा-यांमधून किंवा अनुकंपातत्वावरअथवा शासकीय आश्रमशाळेतअतिरिक्त ठरणा-या कर्मचा-यांमधून (विहीत कार्यपध्दतीनुसार) भरण्यात यावी.

६. सदर पदे धारण करणारे कर्मचारी त्यांना वेळोवेळी देय असलेले वेतन, महागाई भत्ता व इतर अनुज्ञेय भत्ते मिळण्यास पात्र ठरतील. **निवासी शाळा संस्थेचे सदस्य-सचिव तथा आयुक्त, आदिवासी विकास, नाशिक यांनी** सदर पदे वर नमूद केल्याप्रमाणे विहीत कार्यपध्दतीनुसार भरण्याबाबत तात्काळ कार्यवाही करावी.

७. या निवासी शाळा सुरु करणे, त्यांचे परिरक्षण व व्यवस्थापन करणे यासाठी **निवासी शाळा संस्था** स्थापन करुन तिची धर्मदाय आयुक्तांकडे नोंदणी करण्यात यावी. सदर **निवासी शाळा संस्थेचे** अध्यक्ष आदिवासी विकास विभागाचे प्रधान सचिव/सचिव हे राहतील. आयुक्त, आदिवासी विकास, नाशिक हे सदस्य-सचिव राहतील. याशिवाय वित्त विभाग व सार्वजनिक बांधकाम विभाग यांचे सचिव, शिक्षण संचालक, पुणे, आदिवासी विकास विभागाच्या क्षेत्रीय पातळीवरील दोन अपर आयुक्त, आदिवासी विकास, केंद्र शासनाचे नामनिर्देशित अधिकारी, राज्यातील दोन शिक्षणतज्ञ, एनसीइआरटी या संस्थेचे १ प्रतिनिधी व निवासी शाळेच्या प्राचार्यांपैकी एक प्राचार्य यांचा सदस्य म्हणून समावेश राहील. त्यानुसार **निवासी शाळा संस्थेची रचना** खालीलप्रमाणे राहील :--

| अ.क्र. | सदस्य | पदनाम |
|---|---|---|
| १ | २ | ३ |
| १ | सचिव, आदिवासी विकास विभाग, | अध्यक्ष |
| २ | आयुक्त, आदिवासी विकास, नाशिक | सदस्य सचिव. |
| ३ | सचिव, वित्त विभाग अथवा त्यांनी नामनिर्देशित केलेला उपसचिव यांच्या दर्जापेक्षा कमी नसलेला अधिकारी | सदस्य |
| ४ | सचिव, सार्वजनिक बांधकाम विभाग अथवा त्यांनी नामनिर्देशित केलेला अधिकारी | सदस्य |
| ५ | शिक्षण संचालक, शिक्षण संचालनालय, पुणे | सदस्य |
| ६ | संस्थेच्या अध्यक्षांनी नामनिर्देशित केलेले अपर आयुक्त, आदिवासी विकास, | सदस्य |
| ७ | संस्थेच्या अध्यक्षांनी नामनिर्देशित केलेले अपर आयुक्त, आदिवासी विकास, | सदस्य |
| ८ | केंद्र शासनाच्या जनजातीय कार्य मंत्रालय, भारत सरकार, नवी दिल्ली यांनी नामनिर्देशित केलेला अधिकारी | सदस्य |
| ९ | एन.सी.इ.आर.टी. या संस्थेचा प्रतिनिधी | सदस्य |
| १० | अध्यक्षांनी नामनिर्देशित केलेला महाराष्ट्र राज्यातील शिक्षणतज्ञ. | सदस्य |
| ११ | अध्यक्षांनी नामनिर्देशित केलेला महाराष्ट्र राज्यातील शिक्षणतज्ञ | सदस्य |
| १२ | निवासी शाळेचे एक प्राचार्य | सदस्य |

वरील संस्थेने **व्यवस्थापकीय समिती**ची स्थापना करावी. सदर समिती निवासी शाळेच्या व्यवस्थापनेसाठी संस्थेच्या बायलॉजमधील शक्तींचा वापर करील. वित्तीय व्यवस्थापन, शाळांचे ठिकाण, विद्यार्थ्यांची निवड आणि या शाळांचे कार्य सुरळित चालण्यासाठी धोरण आणि कार्यक्रम या सर्वांचे कार्यक्षम नियोजन करणे यासाठी निवासी शाळा संस्था जबाबदार राहील. वरील संस्थेचे अध्यक्ष व सदस्य हे या निवासी शाळा संस्थेच्या बायलॉज व मेमोरंडम ऑफ असोशिएशन मधील नियमांचे काटेकोरपणे पालन करतील. वरील संस्था बायलॉजमध्ये योग्य ती तरतूद करुन विविध व्यक्ती, उद्योग, संस्था, व्यावसायिक आणि शासन इत्यादिंकडून देणग्या किंवा अनुदान स्वीकारण्यास पात्र राहील.

८. सन २०००-२००१ ते २००७-२००८ या कालावधीत इयत्ता ५ वी ते १२ वी च्या वर्गांसाठी निर्माण करावायाच्या पदांचे वार्षिक वेतन आणि वेतनेतर तसेच विद्यार्थ्यांना पुरविण्यात येणा-या सुविधांवरील आवर्ती व अनावर्ती मिळून एकूण अपेक्षित खर्च (रु. २,४७,८१,६००/-) विधानमंडळाच्या नजरेस आणून सन २०००-२००१ या वर्षी इयत्ता ५ वी चा वर्ग सुरु करण्यासाठी निर्माण करण्यात आलेल्या पदांच्या वेतनावरील तसेच विद्यार्थ्यांना पुरविण्यात येणा-या सुविधांवरील खर्च भागविण्यासाठी रु. ३७,०४,०००/- ची पुरवणी मागणी जुलै, २००० मध्ये झालेल्या विधानमंडळाच्या पावसाळी अधिवेशनात सादर करण्यात आली होती. विधानमंडळाने महाराष्ट्र (व्दितीय पुरवणी ) विनियोजन अधिनियम, २००० (सन २००० चा अधिनियम क्रमांक - ३६ बाब क्रमांक - १६१) अन्वये पुरवणी मागणी मंजूर केलेली आहे. त्यानुसार शासन निर्णय, आदिवासी विकास विभाग क्रमांक : बीयुडी-१०००/ प्र.क्र.४५/का.७, दिनांक १८ ऑगस्ट,२००० अन्वये रु. ३७,०४,०००/- ची (रुपये सदतीस लक्ष चार हजार फक्त) अर्थसंकल्पिय तरतूद नियंत्रक अधिकारी म्हणून आयुक्त, आदिवासी विकास, नाशिक यांच्या

अधिनस्त ठेवण्यात आली आहे. सदर तरतूद त्यांना सन २०००-२००१ या वर्षी निवासी शाळा सुरु करण्यासाठी खर्च करण्यास मंजूरी देण्यात येत आहे.

९. वरील योजनेवरील खर्च "मागणी क्रमांक-टि-५, २२२५,अनुसूचित जाती, अनुसूचित जमाती व इतर मागासवर्गीयाचें कल्याण-पंचवार्षिक योजनांतर्गत योजना-जनजाती क्षेत्र उपयोजना-०२- अनुसूचित जमातीचे कल्याण-२७७-शिक्षण-(४)-आश्रमशाळा समूह (डी) भारतीय संविधानाच्या अनुच्छेद २७५(१) अन्वये केंद्रीय सहाय्य (२२२५ २५८७) " या लेखाशिर्षाखाली खर्ची टाकण्यात यावा.

१०. आयुक्त, आदिवासी विकास, नाशिक यांनी यापुढे दरवर्षी वरील निवासी शाळांच्या नैसर्गिक वर्गवाढीस मान्यता द्यावी. त्यानुसार अर्थसंकल्पात **अ, ब, क** विवरणपत्राद्वारे **भारतीय संविधानाच्या अनुच्छेद २७५ (१) खाली** थेट तरतूद करण्याची कार्यवाही करावी.

११. सदर शासन निर्णय वित्त विभागाच्या अनौपचारिक संदर्भ क्रमांक प्र.क्र.५३३/२०००/व्यय-११, दिनांक २०.६.२००० अन्वये निर्गमित करण्यात येत आहे.

महाराष्ट्राचे राज्यपाल यांच्या आदेशानुसार व नांवाने,

**( वि. रा. बचेरे )**
**उप सचिव, महाराष्ट्र शासन**

**प्रत,**
आयुक्त, आदिवासी विकास, नाशिक, ( ५ प्रती)
अपर आयुक्त, आदिवासी विकास, ठाणे/नाशिक/अमरावती/नागपूर.(प्रत्येकी २)
महालेखापाल (लेखापरिक्षा) महाराष्ट्र-१/२, मुंबई/नागपूर.
महालेखापाल (लेखा), महाराष्ट्र-१/२, मुंबई/नागपूर.
सर्व प्रकल्प अधिकारी, एकात्मिक आदिवासी विकास प्रकल्प.
शिक्षण संचालक, महाराष्ट्र राज्य, पुणे.
संचालक, आदिवासी संशोधन व प्रशिक्षण संस्था, पुणे.
जिल्हाधिकारी, ठाणे/नाशिक/अमरावती/नागपूर.
शिक्षणाधिकारी (प्राथमिक व माध्यमिक) जिल्हापरिषद, ठाणे/नाशिक/अमरावती/नागपूर.
सर्व विभागीय शिक्षण उपसंचालक,
जिल्हा कोषागार अधिकारी, ठाणे/नाशिक/अमरावती/नागपूर.
तालुका कोषागार अधिकारी, पालघर, जि. ठाणे.
तालुका कोषागार अधिकारी, इगतपुरी, जि. नाशिक.
तालुका कोषागार अधिकारी, रामटेक, जि. नागपूर.
शालेय शिक्षण विभाग, मंत्रालय, मुंबई-३२.
वित्त विभाग (व्यय-११/अर्थसं-१७), मंत्रालय, मुंबई-३२.
सार्वजनिक बांधकाम विभाग, मंत्रालय, मुंबई-३२.
सचिव, भारत सरकार, जनजाती कार्य मंत्रालय, शास्त्री भवन, नवी दिल्ली.
संचालक, भारत सरकार, जनजाती कार्य मंत्रालय, शास्त्री भवन, नवी दिल्ली.
कार्यासन १५, आदिवासी विकास विभाग, मंत्रालय, मुंबई, यांना--
( सेवाप्रवेश नियमांना मंजूरी देण्याची कार्यवाही करण्यासंदर्भात )
कार्यासन १९, आदिवासी विकास विभाग, मंत्रालय, मुंबई यांना --
( संबंधित पदे चालू ठेवण्यासंदर्भात )
आदिवासी विकास विभागातील सर्व कार्यासने.
निवड नस्ती (का-१३), आदिवासी विकास विभाग, मंत्रालय, मुंबई-३२.